

## COLABORACIÓN

### ¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

### RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar  
Escuela para adultos, aula 25  
12970 Third St. Chino, CA 91710**

#### TALLERES:

**ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS**

**12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR  
PADRES SOCIOS**

**TRANSICIONES HACIA...**

**CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS  
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Enlace del Centro de Participación Familiar:**

**<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>**

**909 628-1201, int. 5601**

**(Español) 909 628-1201, int. 5602**

## PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

### Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

#### Aprendizaje de los estudiantes

- Actividades del nivel de grado
- Consejo Escolar
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)
- Red de Asociaciones para el Aprendizaje
- Comité Asesor de Padres/Tutores
- Programa Picture Person
- Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas
- Ceremonias de premiación

#### Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)
- Voluntariado en clase
- Festival de otoño para familias o tutores
- Club de las 100 millas
- Lecciones del programa Second Step
- Lecciones de la clase de MTSS-B
- Panther Perks

- Actividades del nivel de grado
- Consejo Escolar
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- Noche familiar de matemáticas o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM)
- Red de Asociaciones para el Aprendizaje
- Comité Asesor de Padres
- Programa Picture Person
- Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas
- Ceremonias de premiación

#### Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)
- Voluntariado en clase
- Festival familiar de otoño
- Club de las 100 millas
- Lecciones del programa Second Step
- Lecciones de la clase de MTSS-B
- Panther Perks

### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**
  - Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

**[www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)**

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**
  - Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

**[www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)**

## Chino Valley Unified School District

### COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el

**DESEMPEÑO ESTUDIANTIL**

**2022-2023**



### PRIMER GRADO

*"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".*

*Vernon Howard*

**Lyle S. Briggs K-8 School**

**11880 Roswell Avenue**

**Chino, CA 91710**

**(909) 628-6497**

## Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

### Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

#### Objetivos de la escuela

**Académicos:** Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

**No académico:** Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

**Del aprendiz de inglés:** Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

*Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.*

## Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

### En el aula

En el aula, los maestros de primer grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

#### Objetivo académico

- Involucrar a los estudiantes en proyectos grupales, con énfasis en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM).
- Enseñar codificación básica y usar numerosas aplicaciones.
- Grupos de lectura para mejorar las estrategias de lectura.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.
- Enfoque en los estándares fundamentales.

#### Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Reconocer las características positivas de la personalidad de los estudiantes a través de premios como Panther Perks y Estudiante del Mes, y, además, con premios semanales por buena conducta.

#### Objetivo del aprendiz de inglés

- Utilizar el programa exhaustivo de lectura y escritura guiada, y el plan de estudios de Wonders.
- Asignar proyectos en grupo para crear experiencias culminantes.

### En el hogar

Actividades en el hogar para contribuir a lo que mi hijo está haciendo en la escuela:

#### Objetivo académico

- En el hogar, ingrese en Wonders ConnectEd.
- Practique en Reflex Math, Reading Eggs, Headsprout, y Razz Kids.
- Motive a su hijo a que trabaje en IXL en el hogar.
- Lea historias con su hijo todas las noches e incentive su participación en Accelerated Reader (AR).
- Utilice tarjetas didácticas para practicar palabras a la vista.
- Controle que su hijo complete la tarea para el hogar todas las noches.

#### Objetivo no académico

- Refuerce la conducta positiva en el hogar.
- Mantenga una línea de comunicación entre la escuela y el hogar.

#### Objetivo del aprendiz de inglés

- Lea todas las historias semanales y revise las palabras de vocabulario que se envían al hogar.
- Fomente la conversación sobre el trabajo de cada día.